FOURNITURES SCOLAIRES CE2/CM1

Madame, Monsieur,

Votre enfant va entrer en CE2 ou en CM1 en septembre prochain.

Voici la liste des fournitures qui lui seront indispensables au cours de l'année. Il sera nécessaire de compléter son équipement **plusieurs fois dans l'année**. Merci de faire le point à chaque période de vacances.

Merci de respecter les indications de couleur et de format du matériel.

Une trou/re complète : crayon à papier, gomme, taille-crayon, un stylo effaçable (plume et ses cartouches bleu foncé ou autres), 4 crayons à bille séparés (bleu, noir, rouge, vert)

Matériel reolaire:

- règle plate graduée (30 cm-plastique rigide transparent) pas de règle souple.
- équerre (plastique transparent)
- ciseaux
- un compas simple avec mine intégrée.
- 1 pochette de crayons de couleur
- 1 pochette de crayons feutres
- ardoise type velleda
- 4 crayons pour l'ardoise type Velleda
- chiffon pour l'ardoise
- agenda (pas de cahier de texte)
- effaceur (si stylo plume)
- 4 surligneurs *pointe biseautée* bleu / vert / rose / jaune
- 3 grandes chemises plates à rabats et élastiques
- 1 petit classeur 2 anneaux Ø 20mm

- 2 grands classeurs format 21 x 29,7
 4 anneaux Ø 30mm
- 4 tubes de colle en bâtonnet
- chiffon à peinture
- palette à peinture
- pinceaux n° 8 et n° 10
- pinceau plat n° 14 ou 16
- 2 boîtes de mouchoirs en papiers
- pochettes transparentes grand format perforées (paquet de 50)
- porte-vues (50 pages minimum)
- calculette simple
- dictionnaire (avec noms communs et noms propres)

Merci de marquer les fournitures au nom de votre enfant

Pour le sport

- une paire de baskets (obligatoires en salle de sport)
- une paire de rythmiques (obligatoires en salle de sport)

Par mesure d'hygiène pour les chaussures de sport et de place limitée dans la classe, merci de prévoir <u>un sac en tissu</u>, le moins encombrant possible.

Parmi les fournitures que votre enfant possède déjà (classeurs, dictionnaire, ardoise...), le matériel en bon état peut être réutilisé l'an prochain.

BONNES VACANCES D' ÉTÉ